



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer
Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung

Universitätsstraße 5
A-1010 Wien

T+43-1-4277-180 01
F+43-1-4277-9 180
evaluation@univie.ac.at
<http://www.univie.ac.at/qs/>

An:
Assoz. Prof. Mag. Mag. Dr. Christoph Ableitinger
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Stefan Götz
Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer
Mag. Dr. Christian Spreitzer
persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt*
Assoz. Prof. Mag. Mag. Dr. Christoph Ableitinger
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Stefan Götz
Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer
Mag. Dr. Christian Spreitzer

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W25 zur
Veranstaltung Mathematikunterricht zwischen Theorie und Praxis (25W-25-250144-02)
mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V7:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisberichte in Deutsch und Englisch herunterladen unter <https://eval2.univie.ac.at:8443/> (Die Überspielung der Ergebnisberichte erfolgt täglich um 3:00. Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>).

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18003
email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



Christoph Ableitinger Stefan Götz Roland Steinbauer Christian Spreitzer

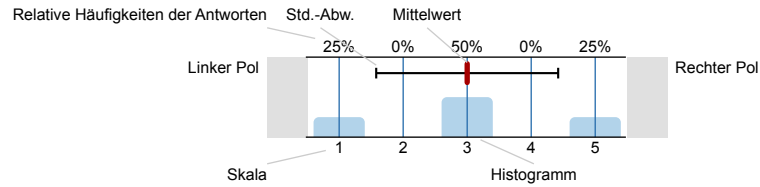
Mathematikunterricht zwischen Theorie und Praxis (25W-25-250144-02)

Erfasste Fragebögen = 12

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

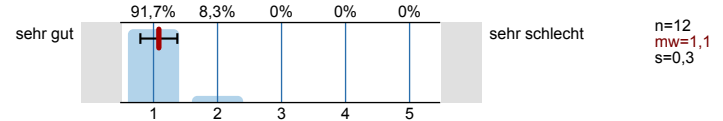
Fragestext



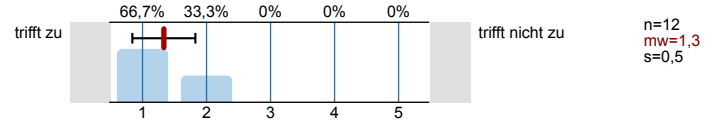
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

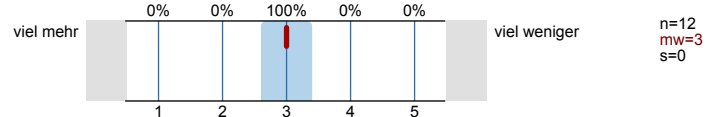
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



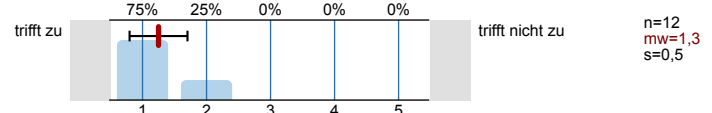
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 200 Stunden (8 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



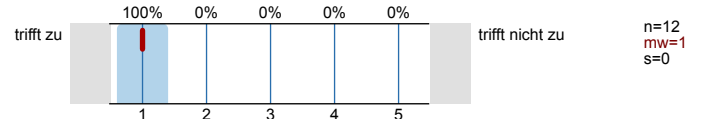
2. Fragen der Studienprogrammleitung

Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

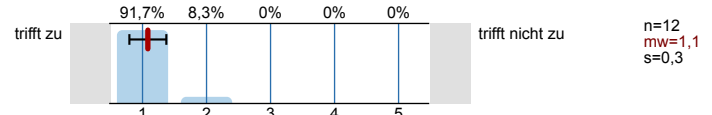
2.1) ... kann Kompliziertes gut erklären.



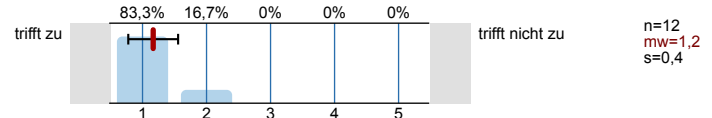
2.2) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.



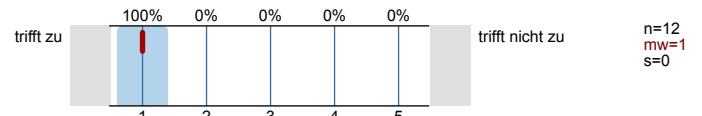
2.3) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



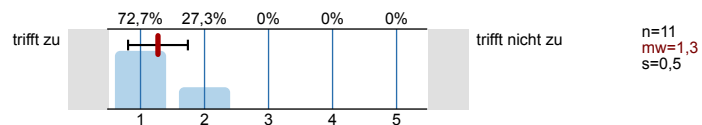
2.4) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



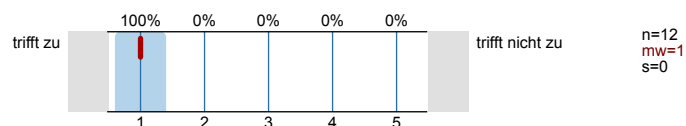
2.5) Das Arbeitsklima in der Lehrveranstaltung ist gut.



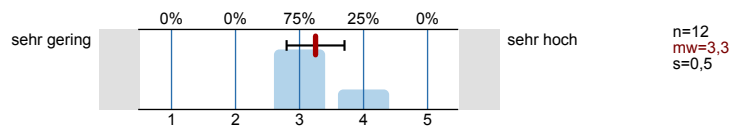
2.6) Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einem angemessenen Tempo behandelt.



2.7) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



2.8) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist ...



Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

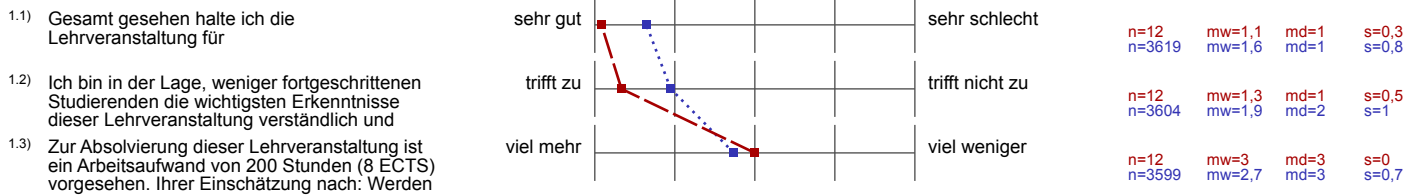
Name der/des Lehrenden: Assoz. Prof. Mag. Mag. Dr. Christoph Ableitinger

Titel der Lehrveranstaltung: Mathematikunterricht zwischen Theorie und Praxis (25W-25-250144-02)
(Name der Umfrage)

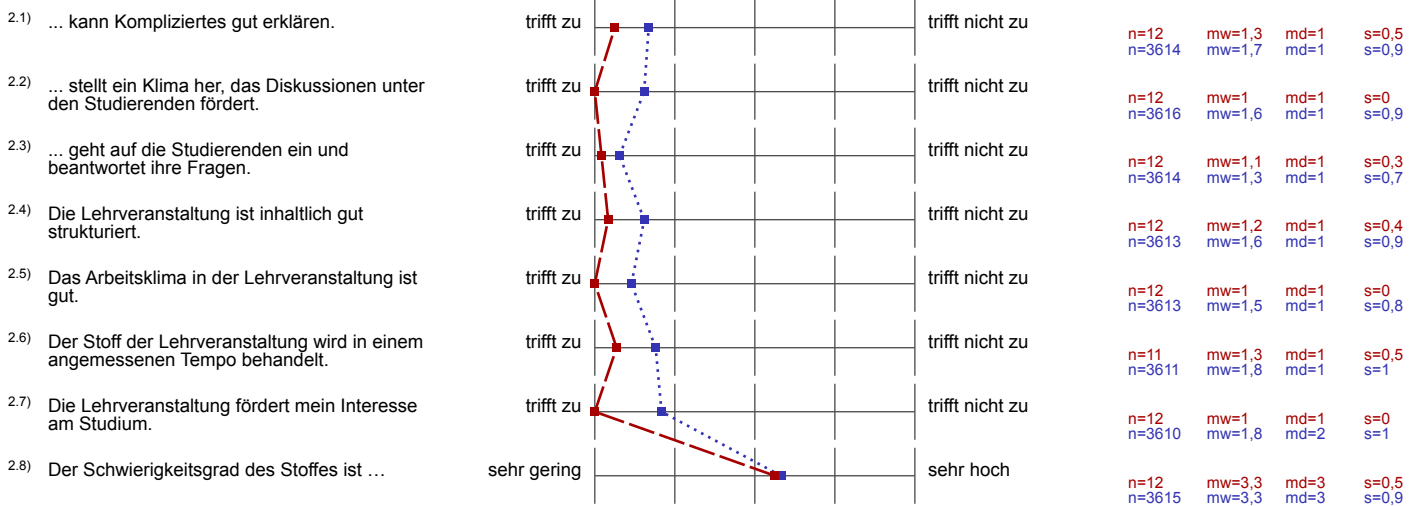
Vergleichslinie: SPL025-FB1-25W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.4) Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.5) Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.6) Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebten (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:

■ /

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.9) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung (Inhalt, Leitung, Rahmenbedingungen) besonders gut?

■ Alle vier Lehrpersonen sind sehr bemüht, freundlich und gehen auf uns Studierende ein. Man hat keine Angst Fragen zu stellen und die Inhalte werden spannend erarbeitet. Auch die Rahmenbedingungen wirken angemessen. Ich empfinde diese Lehrveranstaltung als sehr gut und hätte im Studium gerne mehrere dieser Art. Vor allem die Hospitationen und die nahe Zusammenarbeit mit "richtigen" Lehrer*innen und Schüler*innen empfinde ich als sehr toll und solche Lehrveranstaltungen sollten meiner Meinung nach eigentlich selbstverständlich sein im Lehramtsstudium. Diese LV war/ist für mich sehr bereichernd, vor allem im Hinblick auf den Beruf.

■ Aufbau bzw. Ablauf der LV allgemein

■ Das Teamteaching der Leiter dieser Lehrveranstaltung; ausführliche Diskussionen und Erklärungen; Skylounge; Die Leiter haben aufgepasst, dass alle die behandelten Themen verstehen konnten

■ Der offene Raum zur Diskussion

■ Diese Lehrveranstaltung hat mir bisher im Studium am meisten gebracht für den Mathematikunterricht. Die Hospitationen und Kommunikation mit den Lehrpersonen und Schüler:innen von verschiedenen Schulen ist eine sehr wertvolle Erfahrung für den zukünftigen Weg als Lehrer. Auch hab ich bei allen behandelten Themen ein tieferes Verständnis was Fachmathematik und vor allem auch didaktischen Methoden erhalten, was meiner Meinung nach im Studium etwas kurz kommt. Die Skylounge ist außerdem sehr cool

■ Die sinnvollen Informationen für unser zukünftiges Berufsleben

■ Die Vielfalt an Perspektiven auf den Mathematikunterricht.

■ Es ist ein wirklich tolles Format, das genau das verbindet, was im Lehramt wichtig ist. Nämlich Theorie und Praxis zu vereinen. Die Veranstaltung ist gut strukturiert und die einzelnen Phasen wie die Einheiten mit den Lehrpersonen und den Sequenz Analysen sind eine tolle vertiefende Möglichkeit. Es war auch toll verschiedene Perspektiven und Meinungen durch die verschiedenen LV Leiter zu haben. Zudem auch die Möglichkeit dieses Seminar als Bachelormodul zu machen ist sehr super.

■ Ich finde die Einteilung der LV sehr sehr gut! Zuerst diese Einführungen davor, fachdidaktisch und fachmathematisch, und dann die Hospitation ist eine optimale Abfolge. Auch die Reflexion mit der Seminararbeit ist sicherlich eine super Möglichkeit alle festzuhalten. Durch dieses Seminar hab ich dieses Semester wieder extrem Spaß am Studium bekommen.

■ Ich finde die LV zeigte mir sehr deutlich, wie wichtig auch eine gute fachmathematische Grundlage für den Unterricht ist. Zudem habe ich mich in keiner anderen LV so sehr mit der Fachdidaktik beschäftigt und mit Kolleg/innen darüber diskutieren können.

■ Praxisbezug, gute Mischung aus Fachdidaktik und Fachmathematik und Schulpraxis und Verknüpfung der Bereiche, Lernklima sehr entspannt. Man muss keine Angst vor Fehlern haben, was sonst schon oft so ist in den Übungen. Interessante Diskussionen auch zwischen Lehrveranstaltungsleitern, wenn Themen aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet werden
Aufbau strukturiert, Planungsmatrix hilft sehr gut,
Anforderungen klar und deutlich formuliert

2.10) Was kann an der Lehrveranstaltung verbessert werden?

■ Das Management des Moodlekurses könnte noch etwas verbessert werden (zeitgerecht es hochladen der Hospitationen).

■ Die Zuteilung zu den Videoclips nach der Hospitation ist immer etwas stressig. Sobald die Stunde beendet wird stürmen alle zur Studienassistentin, vielleicht könnte man das irgendwie geregelter anstellen bzw. betonen, dass die, die beim letzten Mal nicht präsentieren konnten eher vorgelassen werden.

■ Ein wenig verbessert werden kann noch die Kommunikation der Lehrpersonen untereinander. Manche Fragen zum Organisatorischen

können nicht von jedem beantwortet werden, was an sich nicht tragisch ist, aber es wäre hilfreich, wenn man seine Fragen gleich klären könnte.

- Es wirkte ab und an so, als ob ein paar Uneinigkeiten im LV-Team aufkamen.
- Eventuell Anwesenheit aller Leiter dieser Lehrveranstaltung, weil dadurch die Diskussion noch breiter gefächert wird.
- Ich weiß noch nicht ganz, welche Anforderungen für die Bachelorarbeit gelten, aber die Schreibwerkstatt kommt ja auch erst, wo sich das sicher auch noch klären wird.
- Keine Vorschläge
- Schwierigkeitsgrade der Themen der Unterrichtseinheiten hat stark geschwankt. Koordinatensystem zb. ist eher leicht. Vielleicht sollte man eine Themenliste für die Lehrpersonen der Schule vorbereiten
- Teilweise Unstimmigkeiten mit LV-Leitern untereinander während der Lehre.